



mgr ROBERT STATKIEWICZ

mail: robert.statkiewicz@edu.uni.lodz.pl

Zainteresowania

- badania inkluzywne/włączające
- badania stosowane
- projektowanie partycypacyjne
- antropologia medyczna
- antropologia organizacji
- antropologia kognitywna
- antropologia zmysłów

Projekty badawcze

2024: doktorat wdrożeniowy edycja 2024

2020: pierwsze miejsce w Funduszu Sektora 3.0 wraz z projektem „Pacjenci Pacjentom” i Fundacją Ludzie i Medycyna

2020: eksploracyjne badania etnograficzne i badania użyteczności w ramach projektu „Pacjenci Pacjentom”

2018: współprowadzącym staż z obszaru *user experience* dla studentów kognitywistyki w ramach działalności Koła Naukowego MedTech Students UW

2016: stypendium przyznane z programu CEEPUS w Odsjek za Etnologiju i Kulturnu Antropologiu na Uniwersytecie w Zagrzebiu

Wybrane publikacje

Charko A., R. Statkiewicz R. (2024), *Czyjego głosu brakuje w debacie o zdrowiu?*, Academia. Magazyn Polskiej Akademii Nauki, 4/80/2024 [w trakcie publikacji].

Statkiewicz R., Lipińska K., Winiarczyk E. i Sobczak J. (2024), *Micro-raport: OBECNY KSZTAŁT SYSTEMOWEGO WSPARCIA DLA OSÓB Z CHOROBYMI PRZEWLEKŁ YMI W POLSCE*, Fundacja Ludzie i Medycyna.

Statkiewicz R. (2022), *Przykład implementacji projektowania partycypacyjnego w projekcie technologicznym z obszaru zdrowia*, Stan Rzeczy vol. 23, s. 213–242.

Statkiewicz R. (2020), *Krótką Instrukcja. O poronieniu*, HelloZdrowie.pl

Statkiewicz R. (2019), *Krótką Instrukcja. O Raku Piersi*, HelloZdrowie.pl

Statkiewicz R. (2019), *Etnografia w badaniu synestezji, czyli skąd ten pomysł, po co i dlaczego „Coca-Cola” się nie świeci?* AVANT. Pismo Awangardy Filozoficzno-Naukowej vol. 3, s. 1–24.

Statkiewicz R. (2015), *One Practice, Several Methods: Fortune-Telling With Coffee Grounds In Poreče, Macedonia—Past And Present*, Kultura vol. 173.

Inne aktywności / funkcje

2020 – obecnie: UX IT Expert w Roche

2020 – obecnie: członkiem Zarządu Fundacji Ludzie i Medycyna

2021 – obecnie: wykładowcem „Badania terenowe i prezentacja wyników” w SOI SWPS